



Proyecto Educativo Institucional

(PEI Huellas 2021)

Este documento está redactado desde el convencimiento de la importancia de trabajar con el lenguaje de manera no sexista. Es por ello que en el documento se entiende el género masculino como género neutro. Por ejemplo, donde se haga referencia a los alumnos, debe entenderse que se refiere a alumnas y alumnos. Se sigue esta línea para facilitar la fluidez en la lectura.

Tabla de contenido

1-. Contexto institucional.....	2
1.1-. Presentación:.....	2
1.2-. Información Institucional:.....	2
1.3-. Entorno	4
2-. Ideario Institucional filosófico-pedagógico	4
2.1-. Introducción y lineamientos	4
2.2-. Sellos educativos y pedagógicos	6
2.3-. Articulación del currículum nacional a través de las líneas de investigación	7
2.4-. Visión del Colegio Huellas.....	7
2.5-. Misión del Colegio Huellas.....	8
3-. Perfiles y roles en el Colegio Huellas	8
4-. Evaluación del PEI.....	9

1-. Contexto institucional

1.1-. Presentación:

El Proyecto Educativo Institucional es el documento donde se plasman las líneas básicas de la propuesta educativa del Colegio Huellas. Será un instrumento, por lo tanto, que tratará de guiar el trabajo del establecimiento, educandos y familias para garantizar una formación integral y eficiente de los educandos del Colegio Huellas.

Por su parte, el Colegio Huellas, es un proyecto educativo laico, inspirado en el método Reggio Emilia y centrado en el estudiante. Para el Colegio Huellas, trabajar centrados en el estudiante no es un discurso que indica la importancia que tienen los alumnos cuando el resto de estamentos toman decisiones para ellos. Se entiende que los protagonistas son los educandos porque ellos deben colaborar en la construcción de sus propias rutas de aprendizaje y, de sus inquietudes, potencialidades e intereses nacerán las acciones pedagógicas del equipo docente para dar forma a las estrategias que aseguren cumplir con el currículum nacional.

1.2-. Información Institucional:

a) Datos

Nombre del establecimiento	Colegio Huellas
Dirección	Lote 1C 0 Las Coles, Km 7,5 camino a Cato
Comuna	Chillán
Provincia	Diguillín
Región	Ñuble
Teléfono	+56944794432
Rol Base de Datos	
Dependencia	Particular
Área	Urbana



Nivel de enseñanza	Prebásica-básica-media
Matrícula	120 alumnos

El colegio cuenta con Jornada Escolar Completa desde enseñanza Básica

El Colegio Huellas, para el curso 2021, tendrá alumnos de los niveles:

Educación Pre Básica: Niveles de Transición I y II

Educación Básica: Primero y Segundo Básico

El equipo pedagógico-administrativo está formado por:

1 Sostenedor

1 Director

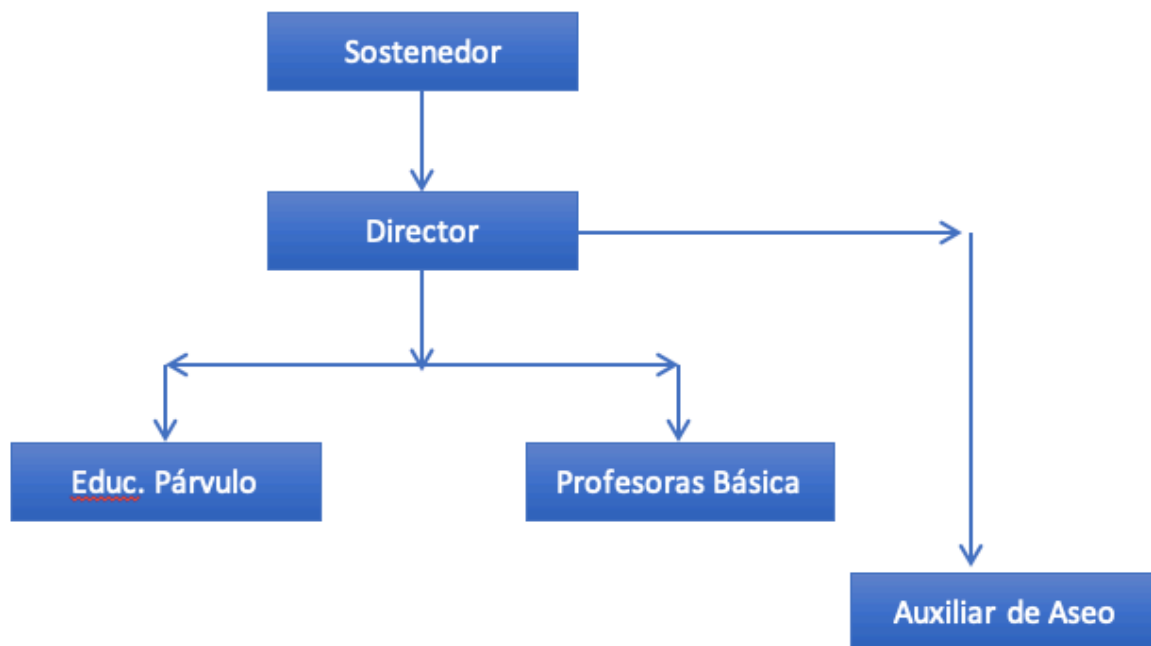
1 Educadora de Párvulos

2 Profesoras de Educación General Básica

1 Auxiliar de Aseo

b) Organigrama administrativo 2021:

Colegio Huellas



1.3-. Entorno

El Colegio Huellas, se ubica geográficamente en el Km. 7,5 del Camino a Cato (Chillán, Chile). Es un entorno natural que debe ser aprovechado en la vida cotidiana del centro, por lo que, sus características serán una herramienta pedagógica más al servicio de los educandos. Desde los barrios del nororiente de Chillán se llega al colegio en unos 10 minutos en vehículo.

2-. Ideario Institucional filosófico-pedagógico

2.1-. Introducción y lineamientos

El Colegio Huellas, es un proyecto educativo que nace en 2021 en la comuna de Chillán. Es un proyecto pedagógico laico basado en el método Reggio Emilia, tratando de desarrollar en sus educandos una formación integral siguiendo los contenidos curriculares del Ministerio de



Educación de Chile articulados a nivel de establecimiento, aula y educandos a través de una didáctica basada en proyectos, arte, educación física, educación socioemocional, pensamiento crítico y conciencia ciudadana.

En el Colegio Huellas, la atención a la diversidad se entiende como un elemento enriquecedor y universal, por lo que, no se cuenta en el establecimiento con Proyecto de Integración Escolar, **incluyendo hasta un 10% de niños con NEE de carácter permanente y de carácter transitorio en cada nivel, favoreciendo de esta manera una educación que atiende las diferencias individuales y que además asegure brindar apoyo para todos.** Las acciones pedagógicas y didácticas estarán diseñadas desde su base con un Diseño Universal de Aprendizajes generando entornos cerebro-compatibles para todos sus educandos. Por lo que, toda diversidad que integre el colegio será reconocida y apreciada sin la necesidad de diferenciar ni a los educandos ni sus actividades.

En el Colegio Huellas se considera que el aprendizaje continuo y la investigación del entorno y de uno mismo es inherente a la naturaleza humana. De esta manera, los proyectos y toda acción pedagógica reconocen y respetan que el aprendizaje es un proceso natural desde lo biológico, cognitivo, espiritual y social, por lo tanto, toda acción del colegio estará encaminada a integrar y no fragmentar todos los elementos indicados que facilitan el aprendizaje. Se evitará por ello, prácticas que limiten la posibilidad de que surjan aprendizajes emergentes y por el contrario, se planificará las diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje buscando precisamente la transversalidad e interacción entre disciplinas, bases socioemocionales y espirituales.

Todo lo mencionado anteriormente será un trabajo cooperativo entre toda la comunidad educativa relacionada con el colegio. Educandos, educadores, directivos, apoderados y personal no docente estarán comprometidos a la mejora continua del colegio y

su comunidad. Es por lo que, se establecerán los mecanismos para reforzar el proyecto entre todos los estamentos involucrados teniendo como prioridad el cumplimiento de la legislación vigente y el desarrollo y refuerzo del proyecto y su naturaleza. La colaboración será, por lo tanto, activa, positiva, propositiva, y respetuosa con el proyecto original a medida en que vaya creciendo y evolucionando.

Toda evolución del proyecto educativo debe estar sustentada por la bibliografía especializada y actualizada y, el equipo docente tendrá el compromiso permanente de trabajar en su continua formación, capacitación y actualización ubicándose en la vanguardia de la pedagogía.

2.2.- Sellos educativos y pedagógicos

Inspirado en el método Reggio Emilia, el Colegio Huellas articulará sus acciones pedagógicas centradas en proyectos, la experimentación y la investigación de los educandos. La docencia se articulará a través de periodos trimestrales.

En 2021, siguiendo la filosofía reggiana, los sellos pedagógicos del colegio toman formas de líneas de investigación para educandos, educadores y comunidad educativa en general, las líneas de investigación son:

- Desarrollo personal
- Desarrollo social
- Ecología

Lo anterior, encaminado a desarrollar educandos insertos en su comunidad y con la capacidad de identificar problemas de sus conciudadanos y la sociedad y ser capaces de proponer soluciones a ellos. Educandos en definitiva orientados a ser agentes de cambio social cada uno desde su visión desarrollando las competencias de ser empáticos, respetar y valorar la diversidad, capacidad de articular procesos de trabajo y convivencia cooperativos en contextos sociales contemporáneos diversos.



2.3-. Articulación del currículum nacional a través de las líneas de investigación

En el Colegio Huellas, se desarrolla el currículum nacional chileno en todos sus niveles a través de una educación por competencias y constructivista nacidas desde los principios filosófico-pedagógicos de Reggio Emilia. Las líneas de investigación son las áreas a las que tributarán los proyectos realizados por los educandos y en el desarrollo de los proyectos estarán integrados los objetivos de aprendizaje del currículum nacional. En definitiva, no se seguirán los objetivos de aprendizaje del currículum de manera fragmentada y diferenciada, por el contrario, se buscará relacionar diferentes objetivos de aprendizaje de diferentes áreas o disciplinas del currículum en proyectos integradores.

El objetivo educativo de la aplicación de los proyectos será por lo tanto al finalizar cada proyecto haber alcanzado los objetivos ministeriales ampliados con objetivos propios del Colegio Huellas encaminados a profundizar en la autonomía, el pensamiento crítico, la educación socioemocional, la conciencia ciudadana y la capacidad de resolver problemas en un entorno de trabajo colaborativo.

En el desarrollo de las jornadas del colegio, se podrá por lo tanto, diseñar sesiones donde se combinen articuladamente diferentes materias en una misma sesión.

2.4-. Visión del Colegio Huellas

Entendemos nuestro proyecto como un espacio proveedor de seguridad para el desarrollo global de las alumnas y los alumnos. Un espacio armónico de trabajo colaborativo basado en proyectos, para finalmente aportar a la sociedad ciudadanos autónomos, con pensamiento crítico, capaces de resolver sus propios problemas y de quienes les rodean. En definitiva, queremos ser en nuestra comunidad, una fuente generadora de experiencias positivas y agentes de continuo cambio social.

2.5-. Misión del Colegio Huellas

Tenemos la responsabilidad de generar el espacio idóneo para que nuestras alumnas y nuestros alumnos puedan desarrollar todo su potencial emocional, social y cognitivo. A través de la experiencia, la observación, el respeto y la escucha, pretendemos acompañar en el desarrollo global de todos los miembros de nuestra comunidad. Asumimos el compromiso de generar experiencias y rutas de enseñanza-aprendizaje basadas en el desarrollo de competencias, la autonomía, el pensamiento crítico y la armonía socioemocional, siempre desde una perspectiva respetuosa con el medio ambiente y un desarrollo sustentable.

3-. Perfiles y roles en el Colegio Huellas

El Colegio Huellas es una comunidad educativa integral donde se privilegia el respeto y apoyo al proyecto educativo y su filosofía. Para alcanzar el desarrollo pleno de la filosofía y propuesta pedagógica del colegio, cada agente de la comunidad educativa trabajará de manera cooperativa cumpliendo alguno de los siguientes roles cumpliendo con el perfil asociado a cada rol.

Agente	Rol	Perfil
Educandos	Los educandos son los protagonistas activos del Colegio Huellas. Les corresponde dar a conocer sus preferencias e inquietudes a la comunidad educativa.	Se espera que los educandos (cada uno en su nivel y a su ritmo), sean agentes activos, cooperativos, integrales y críticos respecto a su formación.
Equipo pedagógico	El rol del equipo pedagógico se basa en observar, respetar e integrar las preferencias e inquietudes de los educandos y ser capaces de generar experiencias educativas significativas que ofrezcan la posibilidad de alcanzar los objetivos del currículum nacional y del Colegio Huellas. Lo anterior, desde la formación continua y constate.	El equipo docente lo forman personas implicadas, motivadas e inspiradas en el objetivo de ofrecer un entorno y experiencia integral plena a sus educandos con el interés constante en seguir formándose y evolucionar.
Apoderados	El rol de los apoderados de la comunidad educativa del Colegio Huellas consiste en la comunicación y	Apoderados preocupados, implicados y atentos al desarrollo de los educandos, comunicativos y



	colaboración constante con el colegio para garantizar el bienestar de los educandos a través del respeto a los lineamientos filosófico-pedagógicos del Colegio Huellas.	propositivos.
Ambiente	El ambiente al interior del Colegio Huellas (físico y social) se entiende como un agente pedagógico. El ambiente estará diseñado y enfocado como facilitador y generador de experiencias educativas significativas y enriquecedores.	El ambiente es un ambiente amigable, provocador de experiencias, respetuoso y facilitador del desarrollo integral de sus educandos.
Asamblea de apoderados	La asamblea de padres será el agente consultivo que el Colegio Huellas utilizará como referencia para comunicarse con los apoderados de manera general. Estará siempre implicada en la vida cotidiana del centro y tiene como misión tratar de hacer propuestas constructivas, análisis institucionales junto al colegio y realizar todas las actividades que considere adecuadas para complementar y profundizar en el desarrollo del proyecto del colegio.	La asamblea de padres es un agente educativo más. Siempre activo y presente en la vida del colegio velando para que el colegio pueda desarrollar de la mejor manera posible su proyecto educativo.

4-. Evaluación del PEI

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Huellas, se evaluará anualmente al finalizar el año escolar. En la evaluación participarán de manera cooperativa educandos, equipo docente, dirección, sostenedor, asamblea de apoderados y personal no docente (si corresponde) de la manera que articulará e informará el colegio. Tras cada periodo de evaluación del PEI, se determinará un periodo para adaptar las necesidades emergentes aprobadas por la dirección y el sostenedor que se aplicarán desde el inicio del siguiente año escolar.